

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в специальность»**

**по направлению/специальности- 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - Знакомство с особенностями выбранного направления бакалавриата и будущей профессии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Ознакомиться с историей становления и развития направления бакалавриата АФК;
- Изучить содержание государственного образовательного стандарта по избранной направлению бакалавриата;
  - Ознакомиться с общими особенностями сферы будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО**

«Введение в специальность» является курсом, включенным в базовую часть (Б1.Б.18) подготовки студентов направления 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина является предшествующей для курсов: Общая патология и тератология, Биомеханика, Педагогическое мастерство тренера, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13).

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – презентация докладов, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;

- интерактивные – подготовка и написание докладов, рефератов.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.